

Brukarrådet - Svar på ofta förekommande punkter

Syftet med detta dokument är att beskriva svar på punkter som är vanliga på brukarrådsmöten. Tanken är att försöka hålla dokumentet uppdaterat vid förändringar av svaren på punkterna. Är du ny som brukarrådsrepresentant är det bra att läsa igenom detta dokumentet och tipsa föräldrar om att det finns.

Innehåll

Skolgård/Trafik.....	1
Trafik	1
Skolgård.....	2
Uteverksamhet.....	2
Innemiljö	2
Städ	2
Ljud/Ventilation	3
Skolmat	3
Säkerhet	3
Regler/Polycys.....	4
Pedagogik- generellt	5
Pedagogik - ämnesval.....	5
Tyska	5
NO	6
Matematik.....	6
Fritids	6
Fritidsklubb	6
Brukarrådet.....	6

Skolgård/Trafik

Trafik

Inga bilar får köra in på skolgården efter klockan 07.00.

Skolans vaktmästare/ lokalförvaltare "har hand om" skolgården. Ser bl.a. till att inga bilar kör upp på skolgården på morgonen så ofta han kan, sandar gård och trappan då den blir hal vintertid.

Största problematiken i trafiken runt skolan är föräldrar som lämnar barn på morgonen, både från närliggande skolor men även från vår egen skola. Föräldrar som lämnar med bil bör vara en god förebild som saktar ner i närmiljön.

Trafikkontoret har varit och sett över gatorna men det kommer tyvärr inte att göras några större förändringar. Det har funnits en föräldragrupp som hjälpt skolan att driva frågan mot kommunen, för närvarande är dock frågan bordlagd.

Skolan utbildar eleverna i trafiksäkerhet fortlöpande.

Skolgård

Lokalförvaltningen, har ansvar över planteringarna på skolgården och ska se till att dessa sköts och ser trevliga ut.

Parkeringarna på skolgården får endast användas efter klockan 17:00. Dessa genererar ett finansiellt tillskott till skolans budget.

Förändringar av skolgårdens utformning måste planeras i samråd med kommunen och följa dess regelverk. Skolan kan alltså inte besluta själv. I detta arbete måste även säkerhetsaspekter utanför skoltid beaktas.

Uteverksamhet

Fotboll – Eleverna har varit med och beslutat om gemensamma fotbollsregler på elevrådet. Det ska alltid finnas en vuxen pedagog som domare när eleverna spelar match. Man kan som elev bli avstängd under några dagar om man inte sköter sig snyggt. Det är organiserat så att både tjejer och killar ska få fotbollstid på rasterna.

Skolan ingår i ett samarbete med andra fristående skolor i Centrum och har tittat på ett trivselledararbete där man kan engagera de äldre eleverna i att hålla i rastverksamhet för de yngre.

Det är alltid någon pedagog ute på skolgården på morgonen som har som ansvar att ha extra koll på de elever som är ute samt lämning av barn på morgonen. Inga obehöriga får vistas på skolan. Man hoppas på att alla tar ansvar och frågar personer man inte känner igen vem de söker och vad de gör på skolan för att se till att inga obehöriga vistas där.

De äldre eleverna från högstadiet får endast vistas på skolgården på läroverket när den inte används av de yngre eleverna. De har istället olika aktiviteter uppe på Annexet som skolan erbjuder.

Innemiljö

Städ

Skolan hyr in städningen och vill man anmärka på städningen kontaktar man ledningen. Toaletter städas flera gånger om dagen. Hjälptill att påminna era barn om att plocka upp kläder samt skor från golvet när de går hem för dagen för att underlätta för städpersonalen.

Barnen upplevs ibland inte vilja duscha. Duscharna har renoverats och man har ökad vuxennärvaro då duscharna tidigare upplevts som otrygga och ofräscha. Generellt problem med barn som inte vill duscha där skolhälsovård och övrig personal jobbar med att lyfta frågan.

Samtliga toalettdörrar på Annexet är utbytta och önskemål om endast könsneutrala toaletter är genomfört.

Alla platser för klädförvaring är namnade för att förbättra klädförvaringen för eleverna så att det blir ordning i korridorerna.

Skolan försöker avhjälpa trängseln genom att inte för många elever går in och ut samtidigt, utan med viss tidsförskjutning. Detta har funkade bra både för låg- och mellanstadiet.

Kläder som försvinner: Det är få klädesplagg som försvinner, de flesta återfinns i någon av klädkorgarna.

Ljud/Ventilation

Det finns hörselkåpor i klassrummen, dessa är till för de elever som behöver fokusera extra på koncentrationen och inte för att stänga ute den höga ljudvolymen.

Väggabsorbenter är uppsatta. Klappning sker som betyder 5 min tystnad. Skolan har satt på skydd på stolarna i matsalen så att det inte ska låta så mycket när eleverna skjuter stolarna.

Lärarna släpper in elever i omgångar från rasten för att minska antal elever i trapphuset och därmed minska ljudvolymen.

Ventilation: Lokalförvaltningen har genomfört mätningar och kommer att förbättra ventilationen enligt behovet.

Skolmat

F-1 äter lunch klockan 10.30, det är tidigt men det är många barn som ska rymmas i matsalen och hinna äta i tid. Fritisbarnen är ibland med och hjälper till att fixa med mellanmålet vilket är uppskattat av barnen. Det är gott om mat som serveras och det blir tyvärr alltid mat över som slängs. Vid de enstaka tillfällen då eleverna har anmärkt på att maten "tagit slut" har det fortfarande funnits det vegetariska alternativet att ta av, så maten har alltså inte varit helt slut.

Matrådet träffar regelbundet skolans matleverantör för att diskutera maten som serveras. Det har även deltagit representant från brukarrådet vid ett per tillfällen.

Säkerhet

Eleverna på skolan har klassrepresentanter som deltar i elev-, skydds- samt matråd, det diskuteras kring om man ska ha ett fritidsråd eller om det räcker att lyfta fritidsfrågor under samlingarna på fritids.

Elevrådet har varit på en fortbildning tillsammans med andra fristående skolor på Engelska skolan. De blev inbjudna av SVEA, (Sveriges elevråd, en samarbetsorganisation av och för elevråd i grundskolan). Tanken är att utveckla elevråden, att de ska lära av varandra, få inspiration och se hur man gör på andra elevråd på andra skolor.

Trygghetsteam finns etablerad på skolan. Mer info finns här:

<http://www.victoriaskolan.se/trygghetsteam>

De har gjort trygghetsvandring på skolan för att kartlägga otrygga miljöer. Toaletterna nere vid entrén har upplevts som osäkra/otrygga. Skolan har agerat genom att byta lås/hålla dem låsta vissa tider.

Lågstadiekorridoren har upplevts stökigt 07.50-08.00 där inte alltid vuxennärvaro finns för att motverka kränkande beteenden. Där skall finnas vuxennärvaro och det finns tydliga rutiner vid uppkomna allvarliga situationer. Klasslärare skall reda ut situationer främst i samråd med eleverna, rektor och vårdnadshavare. Vid upprepade situation kopplas Elevhälsa och Trygghetsråd in.

Personalen är noga med att fråga obekanta ansikten vem de söker och vems förälder man är. Vissa dagar efter klockan 17:00 är gymnastiksalen uthyrd därav kan det finnas andra i skolbyggnaden efter den tiden.

Regler/Policy

Det är skolans kompensatoriska ansvar att betala för de elever som inte har råd att betala för de aktiviteter skolan genomför på loven.

Appen skola24 kan nu användas till att sjukanmäla elever. Det går även att ringa in frånvaro på tele.nr 0515-777612.

Alla pedagoger ska använda sig av Unikum och ha liknande hantering av bl.a. veckobrev, elevers IUP osv. Fortbildning ges till alla arbetslag löpande. Detta är den informationskanal som skolan använder.

Skolan har utformat en mobiltelefonpolicy för att på bästa sätt möta eleverna. För de elever som går på läroverket gäller avstängda mobiler om de tas med till skolan. För de äldre eleverna som går på Annexet gäller andra regler då de ibland använder mobilerna i utbildningssyfte. De får dock inte störa undervisningen och en lärare har rätt att ta ifrån en elev telefonen under lektionen om denne stör.

Eleverna har blivit insatta i hur elevrådet fungerar, hur dess funktion blir en brygga mellan klassen och skolledning. Elevrådet har egen budget. Representanter till elevrådet väljs demokratiskt i klasserna där man också blir medveten av vikten att föra sin klass talan och inte egna åsikter. Varje möte protokollförs, återkoppling till klasserna sker via representanter. Elevrådet för respektive stadie träffas varannan vecka. Skolan är medlemmar i SVEA "Sveriges Elevråd".

Matrådsmöte sker 2 gånger per termin varav ett möte per termin är tillsammans med leverantören/kocken. Diskussioner förs på vad eleverna samt brukarrådet tillsammans med styrelsen kan bidra med i matfrågan. Oftast handlar det om mer varierad kost och salladsbuffé.

Om elev inte kommer till skolan har skolan klara rutiner att inom 30 min ska vårdnadshavare få information om elevens frånvaro via Skola24. Denna rutin följs upp till och med åk 9.

För att undvika störning i undervisningen/arbetet börjar alla lektioner på utsatt tid enligt schemat.

Gymnastik i åk 6-9 är i Kristinedal (Gamlestan) dit eleverna behöver åka spårvagn. Där finns även simhall.

Generellt har eleverna i ämnena bild och musik samma lärare från åk 5 upp till åk 9. I slöjd har man samma lärare mellan åk 3-9 och i idrott i åk 4-6 samt 7-9. Då eleverna får betyg redan i åk 6 behöver skolan tillgodose behörighetsprincipen vilket innebär att antalet olika lärare ökar på mellanstadiet.

Förskoleklasserna och åk 3 har två föräldramöten per läsår, övriga klasser 1 möte per läsår.

Mentorer/Klasslärare: På lågstadiet är det en klasslärare samt fritidspedagog som träffar klassen i större utsträckning. På mellan- och högstadiet är det i regel två mentorer i varje klass.

Pedagogik- generellt

Det får max vara två prov på en dag och totalt tre på en hel vecka, dock med god framförhållning. Detta ska läggas ut i den webbkalendern för de äldre eleverna så de kan planera sina studier. Finns det frågor kring detta tar man kontakt med berörd lärare.

Betygen A-F, sätts av behöriga lärare. Nationella proven bedöms tillsammans med t ex grupparbeten, muntliga redovisningar osv. Mer om detta går att läsa på skolverkets hemsida.

Simundervisning – Göteborgs stad har skapat ett projekt och skolan deltar i detta samarbete. Projektet innebär ökad simkunnighet och skolan erbjuder alla elever i åk 2 simning under skoltid. För elever i åk 5, 6, 8 och 9 erbjuds simning efter skoltid samt under lov om man inte tros uppnå målen i idrott vad gäller simning. Det är idrottsläraren som avgör vilka elever som ska få detta erbjudande.

Skolan erbjuder läxläsning för elever i åk 4 och 5 samt mattestöd på tisdagar efter skoltid för elever i åk 6-9. Åk 7-9 har tillgång till läxläsning alla måndagar.

Studiematerial såsom läroböcker beställs av skolan utifrån lärarnas önskemål. Detta diskuteras i ämnesgrupperna. Stencil är ett komplement till läroböckerna (åk 4-5).

Det finns digitaliseringskrav från regeringen vilket innebär att programmering kommer att ingå i flera ämnen, källkritik och digitala verktyg. Skolan har köpt in verktyg åk 6-8. Delar av de nationella proven i åk 6 & 9 genomförs digitalt.

Pedagogik - ämnesval

Det går inte att läsa båda profilerna (Tyska och NO) då lektionerna är schemalagda parallellt. Det är generellt inte möjligt att byta inriktning under skolgången. Grundtanken är att man väljer i åk 1 och läser samma ämne genom hela skolan. Byte kan ske vid särskilda skäl och i mån av plats men det kan bli svårt för elev som byter att komma ikapp om man byter profil.

Tyska

Arbete med den Tyska profilen sker genom en ämnesgrupp. Där arbetar man med att befästa den "röda tråden" för att utvärdera och utveckla språkprofilen tyska. Skolan upprätthåller traditioner som skolstrut, Fasching, St Martin etc. Skolan arrangerar Berlinresan varje år, studiebesök och kontakter i samband med resan. Vidare har skolan kontakt med en skola i Tyskland som möjligen kan

leda till samarbete i framtiden. Skolan kan erbjuda möjligheter att i Tyska ta ett examensprov som Goetheinstitutet anordnar, kallat Zertifikat Deutsch.

NO

Inom NO arbetar man bl. a. med språket vid undervisningen så att man använder ett språk som eleverna förstår. Vidare försöker man skapa samarbete med skolvärlden och forskningsvärlden, bl.a. Vetenskapsrådet, Universeum och Chalmers. NO profilen är lite "friare" än den vanliga NO undervisningen. Det finns inga läromedel, inget färdigt "kit" utan man kan hoppa på olika projekt med andra aktörer utanför skolan.

Matematik

Ämnesgruppen för Matematik har 6 lärare från lågstadiet och mellanstadiet. Här diskuteras olika frågeställningar inom ämnet, för att lära sig av varandra och skapa en samsyn som följer undervisningen hela vägen. Det finns olika mätinstrument för att följa våra elever tex diamantdiagnoser, nationella/internationella tävlingar, nationella bedömningsstöd på lågstadiet och nationella prov.

Fritids

Victoriaskolan erbjuder fritids upp till åk 3. Hos oss på Fritids tillbringar barnen en stor del av sin fritid och vår målsättning är att erbjuda en meningsfull, rolig och stimulerande verksamhet. Vi kompletterar skolan genom att erbjuda andra aktiviteter som också främjar barnens utveckling. På fritids strävar vi efter ett gott klimat där barnen ska känna sig trygga och värdefulla. Vi arbetar med att stödja barnens identitetsutveckling, stärka deras självkänsla och uppmuntra dem till att ta eget ansvar.

För elever från åk 4 till åk 6 erbjuds fritidsklubb.

Fritidsklubb

Från augusti 2021 erbjuder vi på Victoriaskolan fritidsklubb för årskurserna 4-6.

Fritidsklubben ska vara en plats där barnen kan mötas, spela spel och öva på vardagliga sysslor i syfte att klara sig ensamma hemma. På fritidsklubben ska barnen även få prova på olika fritidsaktiviteter för att få möjlighet att utveckla intressen. Verksamheten är friare och utgår ännu mer från barnens intressen och önskemål. Fritidsklubben kommer bedriva en stor del av sin verksamhet utomhus i friska luften.

Brukarrådet

Brukarråd hålls 1 till 2 gånger per termin. Brukarrådet fokuserar på de olika stadierna. Representanterna uppmanas att ta med teman som önskas tas upp på kommande möten.

Det är bra att brukarrådsrepresentanterna har det som rutin att inför brukarrådet skicka ut ett mail till föräldrarna i klassen för att höra om de har några frågor att lyfta. Protokoll från brukarrådsmöten finns utlagda på skolans hemsida: <http://www.victoriaskolan.se/brukarrad>

För att effektivisera brukarrådsmöten finns inriktningen att brukarrådsrepresentanterna ska stanna på sin post i två år för att enklare få med samt "skola in" nya representanter. Det finns också en mötesledare som håller i diskussionen för att fördela ordet och hålla tiden.

För att undvika att samma frågor kommer upp gång på gång har denna "Frågor och Svar" skapats.